

# Schoolgids Antoniuschool

---

*2024-2025*

---

## Voorwoord

Beste ouder(s) en verzorger(s),

Welkom op IKC IJmuiden!

Het IKC (Integraal Kind Centrum) bestaat uit twee scholen: De Antoniuschool voor SO en de Boekanier voor SBO. Beide scholen werken nauw samen met Kenter Jeugdhulp. In deze schoolgids van de Antoniuschool vindt u belangrijke, specifieke informatie over de school. Denk dan aan het onderwijs, de organisatie, schoolregels, vakanties en vrije dagen.

De schoolgids is in de eerste plaats bedoeld voor de ouders van onze leerlingen (overal waar in deze gids ouders staat bedoelen we ook de verzorgers). Ouders kunnen bij plaatsing van een kind op de Antoniuschool of De Boekanier de schoolgids via de website van de school bekijken.

We gaan ervan uit dat ouders op de hoogte zijn van de inhoud van de schoolgids. Dit is van belang voor een goede samenwerking tussen ouders en school. Verder is de schoolgids ook handig voor andere instanties en ouders als eerste kennismaking met het IKC.

René Lentink  
Directeur IKC IJmond

De medezeggenschapsraad (MR) van onze school heeft ingestemd met deze schoolgids op

*We spreken over het kind in de hij-vorm, uiteraard geldt hier dat ook 'zij' of 'hen' gelezen kan worden.*

---

# Inhoudsopgave

<b>1</b>	<b>Onze school en onze stichting</b>	<b>2</b>
1.1	Wie zijn wij?	3
1.2	Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en koers	3
1.3	Organisatie Aloysius Stichting	5
1.4	Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?	6
<b>2</b>	<b>Een veilige school voor uw zoon/dochter</b>	<b>9</b>
2.1	Een veilige school voor iedereen	10
2.2	Wat doen wij voor een sociaal veilige school?	10
2.3	Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat	10
2.4	Hoe houden wij zicht op veiligheid?	11
2.5	Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan	12
2.6	'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?	13
2.7	Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?	14
2.8	Waar kunt u terecht met een klacht?	14
2.9	Veilig (leren) omgaan met privacy	15
2.10	Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?	15
2.11	Verboden goederen en middelen	15
2.12	Camera's rond de school	16
<b>3</b>	<b>Hoe werken wij?</b>	<b>18</b>
3.1	Ons onderwijs	19
3.2	Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?	20
3.3	Wat leert uw zoon/dochter?	21
3.4	Onderwijsopbrengsten	22
3.5	Na onze school	23
3.6	Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?	26
3.7	Elke dag verder verbeteren	28
<b>4</b>	<b>Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?</b>	<b>31</b>
4.1	Een plan voor uw zoon/dochter	32
4.2	Zorg en ondersteuning	32
4.3	Onze samenwerkingspartners	33
4.4	Opvang en overblijven	33
4.5	Voor- en voegschoolse educatie	33

---

<b>5 Partnerschap met ouders</b>	36
5.1 In contact: graag	37
5.2 Ouderpeilingen	38
5.3 Meedoen en meepraten op school	38
5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage	39
<b>6 Afspraken en regels</b>	42
6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!	43
6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk	43
6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia	43
6.4 Kleding	44
6.5 Rookvrij	44
6.6 Bewegingsonderwijs	44
6.7 Schoolspullen	45
6.8 Vervoer naar school	45
6.9 Verzekeringen	45
6.10 Eten en drinken	46
6.11 Sponsoring	46
<b>7 Schooltijden, studiedagen en vakanties</b>	50
7.1 Onderwijstijd en schooltijden	51
7.2 Schoolvakanties en studiedagen	52
<b>8 Contactgegevens</b>	54
8.1 Schoolgegevens	55
8.2 Contact met onze stichting?	55
8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting	56
8.4 Landelijke klachtencommissie	56
8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband	56

Wij doen ons werk met  
veel plezier en maken  
onderwijs betekenisvol  
voor onze leerlingen.

---

De passie  
van Aloysius

---

1

---

---

# *Onze school en onze stichting*

## **1.1 Wie zijn wij?**

Binnen het Integraal Kind Centrum IJmond werken wij samen met onze partners: IKC IJmond Beverwijk, SBO De Boekanier IJmuiden, Kenter Jeugdhulp en de Hartekampgroep.

De Antoniuschool is een school voor cluster IV en verzorgt onderwijs aan kinderen van 4 tot ongeveer 13 jaar. Dit is vergelijkbaar met de groepen 1 t/m 8 van het reguliere basisonderwijs. Bij kinderen die cluster IV onderwijs volgen, is vaak sprake van (ernstige) gedragsproblematiek, die het zorgaanbod van de basisschool overstijgt. Meestal hebben de kinderen wel voldoende intellectuele mogelijkheden, maar komen zij door hun gedragsproblematiek niet tot een optimale leerontwikkeling. Hun gedrag leidt vaak tot problemen in de omgang of contacten met andere kinderen en/of volwassenen, waardoor ze als moeilijk ervaren worden.

We spreken van integrale problematiek als dit gedrag zich in meerdere situaties voordoet, zoals in het gezin, in de buurt en op school. Deze kinderen hebben meer aandacht en begeleiding nodig. Zij hebben baat bij een specifieke en gerichte aanpak, zodat zij zo goed mogelijk het primair onderwijs doorlopen en later kunnen functioneren in de maatschappij.

Het IKC IJmond is onderdeel van het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Dit is een Samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland (PO 2711). Alle twaalf schoolbesturen van (speciaal) basisonderwijs en speciaal onderwijs in de gemeenten Beverwijk, Castricum, Heemskerk, Velsen (IJmuiden) en Uitgeest zijn aangesloten. Meer informatie vind u op [www.passendonderwijsijmond.nl](http://www.passendonderwijsijmond.nl)

## **1.2 Visie, missie, onderwijsvisie, kernwaarden en**

---

## koers

Onze school hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting is er voor kinderen en jongeren van 4 tot 27 jaar die ons gespecialiseerde onderwijs en onze begeleiding nodig hebben om zich goed te kunnen ontwikkelen.

Aloysius heeft scholen voor speciaal basisonderwijs (sbo), speciaal onderwijs (so) en voortgezet speciaal onderwijs (vso) en biedt ook onderwijs in justitiële instellingen.

Onze scholen werken vanuit dezelfde visie, missie, onderwijsvisie en kernwaarden.

Vanuit een gezamenlijke koers bereiden scholen hun leerlingen met sterk onderwijs voor op een betekenisvolle toekomst in de samenleving.

De koers is de basis voor ons schoolplan. Daarin staat waaraan wij als team deze koersjaren werken. Elk jaar maken we een jaarplan met doelen en activiteiten voor dat jaar.

## Kernwaarden

Medewerkers zetten hun **kracht** in voor onze leerlingen en spreken de kracht van kinderen en jongeren aan. Wij zijn er **onvoorwaardelijk** voor onze leerlingen en werken elke dag opnieuw met **passie**.

## Onderwijsvisie in het kort

Wij willen dat onze leerlingen zich ontwikkelen tot zelfbewuste mensen, die actief kunnen meedoen in de maatschappij.

Leerlingen ontwikkelen bij ons de kennis, vaardigheden, houding, normen en waarden die zij nodig hebben voor de voor hun best passende plek in (vervolg)onderwijs, werk of dagbesteding.

Bij ons leren leerlingen omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van vandaag en morgen. Wij maken tijd en ruimte voor de sociaal-emotionele ontwikkeling. Juist dat maakt ons speciaal. Wij zorgen voor structuur, voorspelbaarheid en rust en zijn een goed voorbeeld voor onze leerlingen.

Op school ontdekken leerlingen ook wie zij zijn. Zelfstandigheid, creativiteit en inlevingsvermogen spelen hierbij een belangrijke rol. Hoe leer je regie te nemen over je leven en de keuzes die je maakt? Daar werken wij aan, bijvoorbeeld door leerlingen



---

mede-eigenaar te leren zijn van wat en hoe ze (blijven) leren.



Scan de QR code  
om meer te lezen over missie en visie.



Scan de QR code  
om onze koersanimatie te bekijken.



Scan de QR code  
om onze onderwijsvisie te downloaden.

## 1.3 Organisatie Aloysius Stichting

In onze regio werkt onze school met andere scholen van de Aloysius Stichting samen. Wij worden geholpen door Aloysiuscollega's op het gebied van financiën en bedrijfsvoering, personeelsbeleid, huisvesting, communicatie en onderwijskwaliteit.

In het uitvoerend bestuur van onze stichting werken regiodirecteuren en stafdirecteuren van ondersteunende diensten samen met onder andere het college van bestuur. Het uitvoerend bestuur geeft samen met alle schooldirecteuren leiding en richting aan onze stichting. De voorzitter college van bestuur is statutair bestuurder van Aloysius.

---

De raad van toezicht keurt de begroting, het jaarverslag en onze koers goed. Door goed te kijken naar hoe dit beleid vertaald wordt in de praktijk, houdt de raad toezicht op het reilen en zeilen binnen Aloysius.

Op school zijn medewerkers en ouders betrokken bij het schoolbeleid via de medezeggenschapsraden. In de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) denken ouders en medewerkers mee over onze stichting.

De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de schooldirecteur.



Scan de QR code

voor meer over onze organisatie, contactgegevens staan ook achterin deze schoolgids.

## 1.4 Uw zoon/dochter inschrijven/aanmelden: hoe werkt dat?

Moet u uw zoon/dochter nog inschrijven op onze school? Dat werkt als volgt:

Het samenwerkingsverband in de regio bepaalt of een kind in aanmerking komt voor plaatsing op het Speciaal Onderwijs. Het samenwerkingsverband geeft voor de duur van een bepaalde periode een Toelaatbaarheidsverklaring (TLV) af.

De huidige school meldt het kind aan bij de ondersteuningscoördinator van de Antoniuschool. Na aanmelding op de Antoniuschool wordt de leerling besproken in het aanmeldteam van het IKC. Het aanmeldteam bekijkt het dossier van het kind en beoordeelt of de school een antwoord kan bieden op de individuele hulpvraag van de leerling, de ouders en de school van herkomst. De leerling wordt in de juiste groep geplaatst. De ouders schrijven het kind in door middel van een inschrijfset. De Commissie voor de Begeleiding (CvdB) blijft de ontwikkeling van de leerling volgen tot de leerling de school verlaat.

---

## Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De Antoniuschool, onderdeel van IKC IJmond locatie IJmuiden, hoort bij de Aloysius Stichting.

De Aloysius Stichting heeft scholen voor gespecialiseerd onderwijs. Onze leerlingen zijn tussen de 4 en 13 jaar.

Elke school is anders. Maar al onze scholen gaan op een positieve manier om met leerlingen. Er is op elke school extra hulp voor leerlingen. In het gespecialiseerd onderwijs leren leerlingen vooral ook goed omgaan met hun gevoelens en hun gedrag.

Leerlingen leren op onze scholen wat zij moeten weten en kunnen voor hun vervolgschool of baan. Onze scholen willen graag dat leerlingen goed kunnen meedoen in de samenleving.

Heeft u hulp nodig om uw zoon/dochter in te schrijven bij ons op school? Bel of app dan met Cindy Swallow. (contactgegevens achterin de gids) Wij helpen graag!



Scan de QR code  
voor meer informatie over de Aloysius Stichting.



Scan de QR code  
voor meer informatie over de koers: de plannen waar alle scholen aan werken.

Wij gaan door waar  
anderen stoppen:  
iedere leerling verdient  
onze betrokkenheid.

---

De **onvoorwaardelijkheid**  
van Aloysius

---

2

---

---

# *Een veilige school voor uw zoon/dochter*

## **2.1 Een veilige school voor iedereen**

Een veilige leer- en werkomgeving is nodig om goed en met plezier te kunnen leren, werken en ontwikkelen. Hiervoor is een fijne sfeer belangrijk. Daarnaast doen we er natuurlijk alles aan om onveilige situaties te voorkomen. Denk aan pesten, ongepast gedrag, agressie, intimidatie of stelen. Komt zo iets toch voor, dan ondernemen wij de juiste acties.

## **2.2 Wat doen wij voor een sociaal veilige school?**

- wij werken elke dag vanuit onze onderwijsvisie en kernwaarden samen aan een fijne, veilige leer- en werkomgeving
- wij voeren een actief beleid tegen pesten
- wij werken op basis van een schoolveiligheidsplan (te vinden op de website van onze school)
- wij vragen in peilingen naar hoe leerlingen veiligheid beleven en verbeteren waar nodig
- wij registreren incidenten- denk aan een val uit het klimrek op het schoolplein of een andere 'ongelukkige' gebeurtenis of melding van ongewenst gedrag
- wij hebben een coördinator sociale veiligheid die aanspreekpunt is voor leerlingen, ouders en medewerkers
- wij werken samen met ouders en netwerkpartners aan een veilige omgeving

## **2.3 Werken aan een ijzersterk en veilig pedagogisch klimaat**

Bij ons op het IKC mogen leerlingen zichzelf zijn.

We bieden een warme, vertrouwde leeromgeving en werken vanuit een positieve, optimistische pedagogische aanpak. Leerkrachten werken aan een goede relatie met hun leerlingen. Zij zijn er voor ze, zien ze en luisteren naar ze.

---

Leerlingen krijgen elke dag een nieuwe kans. Zij mogen oefenen in sociale situaties, doen succeservaringen op en mogen natuurlijk fouten maken. We bieden onze leerlingen ruimte, structuur, hulp en ondersteuning. Het schoolteam geeft het goede voorbeeld en leven 'positief' gedrag voor.

Iedere leerling heeft talenten die we helpen ontdekken, ontwikkelen en koesteren. We passen ons onderwijs zo aan dat iedere leerling zich ook kán ontwikkelen. We stimuleren de psychosociale vaardigheden, zodat leerlingen leren omgaan met zichzelf en de ander in de samenleving van nu en morgen.

Medewerkers, leerlingen en ouders zijn samen verantwoordelijk voor een veilige school. We gaan met wederzijds respect met elkaar om. We hebben algemene veiligheidsregels, maar maken op school samen ook afspraken over hoe we met elkaar willen omgaan in de klas en de school. Die afspraken bespreken we regelmatig zodat iedereen ze kent en naleeft.

## 2.4 Hoe houden wij zicht op veiligheid?

We willen graag weten hoe leerlingen en hun ouders de (sociale) veiligheid op school ervaren. Vul dus vooral onze jaarlijkse vragenlijst (peiling) in. Met uw antwoorden kunnen wij onszelf verder verbeteren.

We bespreken de resultaten van de peiling in ons team en sturen die ook naar ouders en de Onderwijsinspectie. De Onderwijsinspectie houdt namelijk niet alleen toezicht op de kwaliteit van het onderwijs, maar kijkt ook of wij de Wet veiligheid op scholen goed uitvoeren.

We houden ook incidenten die gebeuren op school goed bij. Zo houden we zicht op ongewenste situaties en kunnen die in het vervolg proberen te voorkomen.

### Leerlingpeilingen

De leerlingen hebben we bevraagd vanaf groep 4. In groep 4 en 5 stelden we alleen vragen over sociale veiligheid. In groep 6, 7 en 8 stelden we ook vragen over hoe zij het onderwijs ervaren.

Hierna hebben we enkele hoofdlijnen opgenomen over hoe leerlingen die de

---

vragenlijst invulden de school ervaren:

48% van de leerlingen geven de school een 8 of hoger als rapportcijfer.

Voor groep 4 en 5 zien we het volgende:

Op de vraag 'Ga je graag naar school?' zegt 29% 'ja', 43% 'soms' en 29% zegt 'nee'.

43% vindt dat ze een leuke klas hebben, 57% soms en 0% vindt van niet.

57% zegt 'nee' op de vraag 'Ben je weleens bang op school?', 29% 'soms' en 14% zegt 'ja'.

In groep 4 en 5 zegt 100% vriendjes in de klas te hebben en 0% niet.

14% ervaart dat ze weleens gepest worden op school, 43% 'soms' en 43% zegt 'nee' op 'Word je weleens gepest op school?'.

In groep 6, 7 en 8 is het beeld als volgt:

Op de vraag 'Hoe vind je het op school?' zegt 32% '(heel) leuk', 26% 'gaat wel' en 42% zegt '(helemaal) niet leuk'.

32% vindt dat ze vaak tot altijd een leuke klas hebben, 63% soms en 5% vindt dat dit nooit het geval is.

95% zegt '(bijna) nooit' op de vraag 'Ben je wel eens bang voor andere kinderen op school?', 5% 'soms' en 0% zegt 'elke dag of elke week'.

68% zegt '(bijna) nooit' op de vraag 'Word je (wel eens) gepest op school?', 21% 'soms' en 11% zegt 'elke dag of elke week'.

Op de vraag 'Hoe veilig voel je je op school of rond school?' zegt 63% '(heel) veilig', 16% voelt zich '(heel) onveilig' en 21% zegt 'Niet onveilig, niet veilig'.

## 2.5 Schorsen of verwijderen: alleen als het écht niet anders kan

Waar mensen elkaar ontmoeten, kan het voorkomen dat een onveilige situatie



---

ontstaat. Bijvoorbeeld omdat de één over de grenzen van de ander gaat. Of omdat afspraken steeds niet worden nagekomen. Ook kan het zijn dat iemand een ander pest of pijn doet.

Het is onze taak om een mogelijk onveilige situatie snel in de gaten te hebben en die op te lossen. Wij doen daar alles aan, maar het lukt niet altijd. Als het voor de orde, rust of veiligheid van een leerling of anderen in de school écht niet anders kan, dan kan onze regiodirecteur een leerling schorsen. Schorsen betekent dat een leerling maximaal vijf dagen niet op school komt.

In zo'n schorsingsperiode werken we met een leerling en ouders aan een oplossing en kijken we hoe we op een goede manier kunnen omgaan met wat er is gebeurd. Tijdens de schorsing proberen we het onderwijs voor de geschorste leerling door te laten gaan, bijvoorbeeld door online les.

In zéér uitzonderlijke situaties kan de voorzitter college van bestuur van onze stichting een leerling van school verwijderen. Voor het zover is, gaan wij eerst in gesprek met alle betrokkenen. Ouders kunnen binnen zes weken bezwaar maken tegen verwijdering van school.

## 2.6 'Zorgsignalen': wat doen wij daarmee?

Alle kinderen en jongeren verdienen het om veilig, beschermd en kansrijk op te groeien. Gelukkig gaat dit meestal goed. Maar er zijn ook kinderen die opgroeien in een zorgelijke situatie. Onze school is verplicht om 'zorgsignalen' te melden. Wij gebruiken hiervoor de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling en de Verwijsindex risicojongeren.

### Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling

Onze medewerkers zijn getraind in het snel signaleren van (een vermoeden van) huiselijk geweld en kindermishandeling en zij weten hoe zij dan moeten handelen. Hiervoor volgen zij de Meldcode Huiselijk geweld en kindermishandeling. Bij een vermoeden van fysiek, psychisch of seksueel geweld of om verwaarlozing, doen zij een melding bij Veilig Thuis.

---

## Verwijsindex risicjongeren

Soms heeft een kind of jongere ondersteuning nodig tijdens het opgroeien. Dan kan het gebeuren dat meerdere professionals tegelijkertijd betrokken zijn. Het is dan belangrijk dat zij dit van elkaar weten, zodat zij elkaar weten te vinden en kunnen samenwerken. In de Verwijsindex risicjongeren registreren zij daarom met wie zij werken. Het gaat niet om inhoudelijke informatie.

Als wij denken dat een leerling wordt bedreigd in zijn gezonde en veilige ontwikkeling, dan kunnen wij hem/haar registreren in de Verwijsindex risicjongeren. Hiervoor is geen toestemming nodig van de leerling of van ouders, wel hoort u dit vooraf van ons.

## 2.7 Waar kunt u terecht met vragen over een veilige school?

Heeft u een vraag over hoe wij werken aan een veilige school?

Wilt u (een vermoeden van) ongewenst gedrag of misbruik binnen de school melden? Of een klacht indienen?

Voor al deze dingen kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Zij luistert naar u en helpt u verder: Cindy Swallow. [cindy.swallow@aloysiusstichting.nl](mailto:cindy.swallow@aloysiusstichting.nl) / 06 12 67 05 06

Op [onze website](#) staat ook de folder Sociale veiligheid met meer informatie.

## 2.8 Waar kunt u terecht met een klacht?

Bent u ontevreden over het onderwijs of andere zaken op school? Ga dan in gesprek met de leerkracht. U kunt uw klacht natuurlijk ook bespreken met de directeur of regiodirecteur.

Heeft u een klacht over ongewenst gedrag of misbruik binnen de school dan kunt u terecht bij onze coördinator sociale veiligheid. Kijk voor meer informatie bij 2.7.

Wilt u liever met een onafhankelijke persoon praten, dan kunt u terecht bij de externe vertrouwenspersoon. Kijk voor [contactgegevens](#) op onze website. U vindt de

---

contactgegevens ook in deze schoolgids in hoofdstuk 8.3.

U kunt met uw klacht ook terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is. Contactgegevens vindt u in hoofdstuk 8.4 en in de folder Sociale veiligheid.

## 2.9 Veilig (leren) omgaan met privacy

Leerlingen gebruiken hun telefoon of tablet op en buiten onze school. Veel leerlingen zijn ook actief op sociale media. Hier delen zij allerlei berichten, foto's en video's. Wij praten met leerlingen over privacy, hoe zij daarmee omgaan en wat wij als school belangrijk vinden.

## 2.10 Hoe gaan wij om met persoonsgegevens?

Wij gaan zorgvuldig om met persoonsgegevens van onze leerlingen, ouders en medewerkers. Dit doen wij volgens de regels van de AVG (Algemene Verordening Gegevensbescherming).

Als u uw zoon/dochter inschrijft op school, dan geeft u toestemming om persoonsgegevens te verwerken. U kunt die toestemming op elk moment weer intrekken als u wilt. Het gaat om gegevens die wij echt nodig hebben om ons werk goed te kunnen doen. Is uw zoon/dochter jonger dan 16 jaar, dan is toestemming van één ouder voldoende. Bent u gescheiden, dan vragen wij standaard toestemming aan beide ouders.

Om de ontwikkeling van uw zoon/dochter zo goed mogelijk te ondersteunen, werken wij samen met netwerkpartners in onder meer onderwijs en jeugdhulp. Vaak is het nodig om gegevens met elkaar uit te wisselen. Hiervoor vragen wij altijd uw toestemming. Ook voor het gebruik van beeldmateriaal van uw zoon/dochter, bijvoorbeeld op onze website, vragen wij toestemming.

Meer informatie hierover staat op [www.aloyusstichting.nl/privacy](http://www.aloyusstichting.nl/privacy)

## 2.11 Verboden goederen en middelen

---

Messen of andere gevaarlijke voorwerpen en verboden middelen zijn logischerwijs niet toegestaan op school. We houden hier toezicht op en doen zo nodig aangifte bij de politie.

## 2.12 Camera's rond de school

Niet alleen binnen de school werken we aan een veilig schoolklimaat, dat doen we ook buiten. Zo kunnen onze leerlingen onder schooltijd fijn spelen en bewegen op ons schoolplein.

Buiten schooltijden hebben we wel eens last van overlast en vandalisme. Om overlastgevers af te schrikken, hangt buiten rond de school op zichtbare plekken een aantal camera's. Zo hopen we onze school en eigendommen beter te beschermen.

De camera's zijn alleen actief buiten schooltijden. Als er sprake is geweest van een incident zoals vandalisme of diefstal, kijkt alleen de directeur de beelden terug. Bij (een vermoeden van) een strafbaar feit kan de directeur de camerabeelden aan de politie geven. Volgt er een strafrechtelijk onderzoek, dan bepaalt de politie wanneer de beelden worden vernietigd.

In alle andere situaties bewaren we de camerabeelden maximaal vier weken. Als er in die periode geen incidenten zijn geweest, dan worden de beelden verwijderd.

### **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

Met plezier naar een veilige school.

#### **Elke dag een nieuwe kans**

Iedereen moet zich veilig voelen op school. Daarvoor is een goede sfeer belangrijk. Dan kunnen we samen leren en samen leven binnen ons IKC. Ook maken we duidelijke afspraken over hoe we met elkaar omgaan. Zo weten we allemaal waar we aan toe zijn!

#### **Kom met uw vraag, suggestie of klacht**

Vertel dit dan aan de leerkracht van uw kind. We horen het graag!

Elke dag opnieuw zoeken  
wij samen met leerlingen  
naar de volgende stap in  
hun ontwikkeling.

---

De **kracht**  
van Aloysius

---

3

---

---

# Hoe werken wij?

## 3.1 Ons onderwijs

### Onze visie: Waar wij voor staan

IKC IJmond wil kinderen van 4 tot 13 jaar met specifieke behoeften op het gebied van onderwijs, behandeling, opvoeding en begeleiding optimaal voorbereiden op een betekenisvolle toekomst.

Het onderwijs en de begeleiding die wij bieden is 'thuisnabij' en komt in afstemming met ouders, netwerk en familie tot stand. Kinderen krijgen de ruimte om mogelijkheden te zien en hun talenten te ontwikkelen. We leggen een stevige basis zodat zij zelfvertrouwen, eigenwaarde, zelfredzaamheid en weerbaarheid kunnen ontwikkelen. Zo werken we dagelijks aan belangrijke vaardigheden die nodig zijn om mee te kunnen doen aan de maatschappij.

### Onze missie: Hoe we onze visie gaan realiseren

#### ***Samen komen we verder!***

Onder dat motto werken partners voor onderwijs, jeugdhulp en zorg samen binnen IKC IJmond. Door de specialistische expertise aanwezig is helpen we kinderen écht verder.

We werken volgens het principe van '1 kind, 1 gezin, 1 plan'. Het kind en zijn of haar ondersteuningsbehoefte bepalen de aanpak die we kiezen. We zoeken voor elk kind de beste plek in een veilige, stabiele en stimulerende omgeving. Dat zie je ook terug in de inrichting van ons gebouw.

We hechten veel waarde aan een goede samenwerking met de ouders. We betrekken hen graag bij wat we doen. Daarnaast sluiten we aan bij de vragen en ondersteuningsbehoeften van reguliere basisscholen, BSO en voorschoolse voorzieningen. Waar het kan zoeken we effectieve samenwerking met verschillende partners, binnen en buiten ons samenwerkingsverband. Want samen zijn we effectiever dan ieder voor zich!

---

De kernwaarden van IKC IJmond zijn:

- Vertrouwen
- Verbinden
- Toegankelijk
- Optimisme
- Bekwaam

## 3.2 Hoe betrekken wij leerlingen bij hun ontwikkeling?

### Ouderbetrokkenheid

De ouders zijn de eerste verantwoordelijken voor de opvoeding van hun kind. De school heeft samen met de ouders ook een taak in de opvoeding. Dit betekent dat een goede samenwerking tussen leerkracht en ouders van groot belang is. Wij hopen dan ook dat wij u regelmatig op school zullen tegenkomen. Heeft u als ouders vragen over de begeleiding van uw kind dan kunt u altijd contact opnemen met de groepsleerkracht.

### Oudercontacten

#### *Startgesprekken*

In het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel hiervan is om met elkaar kennis te maken en de eerste ervaringen met elkaar te delen. Daarnaast is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van ouders te bespreken en vast te leggen in het OPP.

#### *Bespreking Ontwikkelingsperspectief*

Nadat de leerling op Antoniusschool is geplaatst streven wij ernaar om binnen 6 weken met de ouders een afspraak te maken om het ontwikkelingsperspectief van hun kind te komen bespreken en te ondertekenen.

Twee keer per jaar wordt het ontwikkelingsperspectief van uw kind met u besproken. Hierin staan de doelen en de voortgang beschreven op sociaal-emotioneel gebied, de werkhouding en de leerontwikkeling.

Ook komt er twee keer per schooljaar een rapport uit. Voor schoolverlaters 1 keer per jaar. Het rapport is kindgericht. Tussentijds is het altijd mogelijk om met de



---

groepsleerkracht of één van de specialisten een afspraak te maken.

#### *Gesprek op verzoek*

Ouders kunnen op verzoek een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De aanwezigheid van zorgcoördinator en/of een specialist kan hierbij gewenst zijn. Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

#### *Contact met school*

Alle contacten met school lopen in principe via de groepsleerkracht, u kunt het beste bereiken via de oudercontactapp social schools. Tijdens schooltijd zijn wij alleen voor dringende zaken bereikbaar via telefoonnummer 0255 - 511714.

## 3.3 Wat leert uw zoon/dochter?

### **Methodes**

De methodes die we gebruiken zijn met zorg uitgekozen zodat ze goed aansluiten bij de leerlingen. Bij het gebruik van de methodes hanteren we de doelen van het basisonderwijs. We volgen de ontwikkeling van de leerling en stellen zonodig het aanbod bij. De leerlingen krijgen les in:

- Lezen
- Rekenen
- Taal
- Begrijpend lezen
- Spelling
- Wereldoriëntatie
- Natuur en Techniek
- Burgerschap
- Engels
- Sociale vaardigheden
- Bewegingsonderwijs
- Drama
- Muziek
- Beeldende vorming
- ICT
- Koken

---

## Burgerschap

Het onderwijs in Burgerschap bevordert actief burgerschap in de samenleving. We willen de leerlingen respect en kennis bijbrengen over de waarden, normen en rechten in de Nederlandse democratische samenleving. Er wordt aandacht besteed aan verschillen in godsdienst, levensovertuiging, politieke gezindheid, afkomst, geslacht, handicap en/of sexuele gerichtheid. De school zorgt er voor dat de schoolcultuur recht doet aan verschillen tussen mensen en dat we streven naar een inclusieve maatschappij. De leerlingen oefenen actief binnen de school met de omgang en het handelen.

Via de methodetoetsen en de CITO toetsen wordt de ontwikkeling van de kinderen gevolgd.

Om kinderen bewust om te leren gaan met zichzelf en hun omgeving bieden wij Rots en Waterlessen aan. In groep 8 komt jaarlijks bureau Halt langs om voorlichting te geven over verschillende onderwerpen, dit jaar gaat het over; gedrag online, overlast rond de jaarwisseling, invloed van de groep en tolerantie en respect.

## 3.4 Onderwijsopbrengsten

Wij verbeteren ons onderwijs op een planmatige manier. We noemen dat ambitiegericht onderwijs. Dit betekent dat we de leerlingen niet alleen heel goed volgen, maar opbrengstgericht werken aan ambitieuze doelen.

We verzamelen de resultaten van de toetsen van onze leerlingen en bekijken die goed: wat kunnen wij nog anders of beter doen, of wat gaat al goed? We stellen daarna nieuwe doelen voor de volgende periode en gaan weer aan de slag. Zo doorlopen we steeds deze verbetercyclus.

Door de analyse van de toetsen krijgen wij zicht op kwaliteit en kunnen we bijsturen waar nodig en onszelf verder ontwikkelen. Zo kunnen onze leraren goed afstemmen

---

op de ambitie die we hebben voor ons onderwijs.

Meer weten over het ambitiegericht werken en onze werkwijze? De leraar van uw kind kan er meer over vertellen.

## 3.5 Na onze school

### Bestendinging leerlingen

Wij doen er alles aan om onze leerlingen zo goed mogelijk voor te bereiden op hun volgende stap. De Antoniuschool volgt de leerlingen nog twee jaar nadat zij zijn uitgeschreven. Dit heeft te maken met de wettelijke kaders waaraan de school moet voldoen, maar ook omdat de school wil weten of leerlingen goed op hun plek zitten. De school/werkgever/dagbestedingscentrum waar de leerling naar toe is gegaan ontvangt een mailbericht of een telefoontje met het verzoek om informatie. Is de leerling niet meer op de school, bij de werkgever of op het dagbestedingscentrum, dan ontvangen de ouders een telefoontje.

Om dit proces te vereenvoudigen heeft Aloysius Stichting een zogenaamde bestendingsmonitor (AtTrack) ontwikkeld. De monitor zorgt voor een uniforme werkwijze voor alle scholen.

### Dossiervorming & Leerlingvolgsysteem

Het leerling-dossier is vertrouwelijk en slechts door de ouders /verzorgers van het betreffende kind in te zien. Daarnaast wordt het leerling-dossier gebruikt door die teamleden die met het betreffende kind werken.

Bovendien geldt dat kinderen vanaf 12 jaar wettelijk gezien verslagen en beslissingen mede moeten ondertekenen. De resultaten van het onderwijs op de Antoniuschool worden vastgelegd in het leerling-dossier.

Er wordt ouders/verzorgers om toestemming gevraagd wanneer informatie verstuurd/opgevraagd wordt door externen.

### CITO-toetsen

De CITO-toetsen worden in de maanden januari en mei/juni aan de hand van een toetskalender afgenomen. Door middel van het Leerlingvolgsysteem is de school in staat om voor elke leerling te bepalen wat zijn/haar niveau is in vergelijking met het regulier onderwijs. Bovendien is de leerontwikkeling op deze manier individueel goed

---

te volgen.

De Cito resultaten worden nauwkeurig geanalyseerd en zijn o.a. bepalend voor het leerstof aanbod en didactische aanpak (arrangementen). De CITO- toetsen worden gebruikt om het niveau te bepalen.

Ten aanzien van de CITO-toetsen zijn belangrijke afspraken gemaakt:

Voor het maken van de toetsen krijgen de leerlingen meer tijd als dat nodig blijkt.

Leerlingen die moeite hebben met lezen, krijgen bij bepaalde toetsen auditieve ondersteuning

## SCOL

Om de sociaal emotionele ontwikkeling en het gedrag in kaart te brengen gebruiken wij de Sociale Competentie Observatie Lijst (SCOL).

De resultaten hiervan worden met ouders besproken tijdens een oudergesprek.

## Eindtoets basisschool wordt doorstroomtoets

Leerlingen uit groep 8 van de basisschool maken vanaf schooljaar 2023-2024 al in februari een doorstroomtoets. Ze moeten zich dan eind maart aanmelden voor de middelbare school. Hierdoor maken alle leerlingen even veel kans op een plek op de school van hun voorkeur. En op het voor hen best passende niveau. Vanaf schooljaar 2023-2024 verandert de eindtoets naar de doorstroomtoets.

De wet neemt een aantal problemen weg in de overgang van het basis- naar de middelbare school. Dit zijn maatregelen: De eindtoets gaat doorstroomtoets heten. Hierdoor wordt beter duidelijk dat de leerling zich blijft ontwikkelen. Ook na het afnemen van de toets in groep 8. Er komt 1 week waarin leerlingen zich aanmelden voor de middelbare school. Alle leerlingen maken dan evenveel kans op een plek op de school van hun voorkeur die ook past bij het schooladvies.

Doordat er 1 aanmeldweek komt, veranderen de stappen van het schooladvies en de toets:

- Scholen melden zich tussen 1 oktober en 15 november aan voor een doorstroomtoets.
- Leerlingen ontvangen tussen 10 en 31 januari hun voorlopig schooladvies.
- Leerlingen maken in de eerste 2 weken van februari de doorstroomtoets.
- Uiterlijk 15 maart ontvangen de scholen de uitslag van de doorstroomtoets.
- Leerlingen en ouders ontvangen uiterlijk 24 maart van hun school het definitieve schooladvies.

Tussen 25 maart en 31 maart melden alle leerlingen zich tegelijk, met hun definitieve

---

advies, aan op de middelbare school. Leerlingen die de overstap maken naar het voortgezet speciaal onderwijs (vso) kunnen zich al eerder met een voorlopig schooladvies aanmelden bij het vso.

Krijgt de leerling een hoger toetsadvies dan het voorlopig schooladvies? Dan geeft de school een hoger definitief schooladvies. Alleen als het in het belang van de leerling is, kan de school besluiten het advies niet te verhogen. De school moet motiveren waarom het advies niet aangepast wordt.

Indien u meer informatie wilt ontvangen over de doorstroomtoets kunt u contact opnemen met de intern begeleider.

## Totaal uitgestroomde leerlingen afgelopen schooljaar 2023-2024

Uitstroom naar	Aantal leerlingen 8	Percentage leerlingen
Vervolgopleiding	6 VSO Arbeid / Praktijkgericht onderwijs 2 VMBO Basisberoepsgericht VSO	37,5 12,5
Arbeid	0	
Dagbesteding	0	
Anders	4 leerlingen SBO 3 leerling SO andere locatie 1 leerling terugplaatsing regulier onderwijs	25 18,75 6,25 7

Nog onbekend		
Totaal uitgestroomde leerlingen	16	100

## Specificatie vervolgopleiding basisonderwijs

Vergoopleiding	Aantal leerlingen	Percentage leerlingen
Andere SBO	4	25
Andere SO/ doublure groep 8	3	18,75
Regulier basisonderwijs	1	6,25
VSO (Arbeidsgericht)	6	37,5
Praktijkonderwijs	0	0
VSO VMBO (BB)	2	12,5
Regulier havo	0	0
Totaal uitstroom vervolgoopleiding	16	100

## 3.6 Wat hebben we bereikt en waar werken we aan?

Vanuit onze koers, schoolplan en jaarplan werken we aan verschillende doelen om onze leerlingen betekenisvol onderwijs te bieden, voor een betekenisvolle toekomst. Waar werken we aan en wat hebben we bereikt?

Vanuit ons schoolplan stellen wij elk schooljaar een nieuw jaarplan op. Het schooljaar 2024-2025 zal in het teken staan van:

1. Sterke basis: Didiactisch doorontwikkelen en Traumasensitief lesgeven
2. Onderwijsconcept voor nu en straks
3. Cultuurgestuurd werken: Professionele cultuur
4. Ouderbetrokkenheid

---

## 5. Samenwerking met netwerkpartners

Meer weten? Ons schoolplan en jaarplan zijn in te zien op school.

### Doelen afgelopen schooljaar

Enkele doelen van afgelopen schooljaar	
Sterke basis	We hebben werk gemaakt van het Pedagogisch en Didactisch doorontwikkelen voor het gehele IKC. Met als uitgangspunt dat er een mindset ontstaat dat we er allemaal toe doen.
	We zijn gestart met TSO-onderwijs (Trauma Sensitief Onderwijs). Hierin hebben we ons laten scholen door externe experts. Nu werken we er aan dat deze werkwijze goed wordt geborgd in ons handelen.  Tevens hebben we de gehele ondersteuningsstructuur aangepast. Zo werken we nu met één CVB (Commissie van Begeleiding) voor het gehele IKC.
Koersthema 1   Onderwijs voor nu en straks	Samen met het team werken we dit jaar aan een nieuw onderwijsconcept. Dit doen we samen met de impactteams Anders Organiseren en Pedagogisch handelen vanuit de Aloysius Stichting. De schoolontwikkeling richt zich op Rijk, Wereldgericht en Toekomstgericht onderwijs.
	Het doel is dat er meer aandacht komt voor de balans in cognitieve, culturele en creatieve vakken.
Koersthema 2   Cultuurgestuurd werken	Binnen de school is een professionele cultuur. Samen zijn we verantwoordelijk voor de sfeer, de (sociale) veiligheid en resultaten binnen het IKC.

	Het team ontwikkelt zich richting Inclusiever Onderwijs. We zijn één IKC en gaan altijd uit van de mogelijkheden van de leerling en de collega's.
Koersthema 3   Educatief partnerschap met ouders	We blijven continu werken aan een sterke samenwerking ouders / verzorgers zodat we het beste voor onze leerlingen kunnen realiseren. Twee keer per jaar bespreken we de OPP's (ontwikkelingsperspectieven) met de leerling en ouders/verzorgers.
Koersthema 4   Samenwerking met netwerkpartners	We werken actief aan een goede samenwerking met onze netwerkpartners en nemen hier zelf initiatief in.

### 3.7 Elke dag verder verbeteren

Aloysius is sinds 2015 ISO-gecertificeerd en voldoet aan de Kwaliteitsnorm Speciaal Onderwijs. Hiermee voldoen wij aan de eisen die onze eigen branche aan ons stelt.

Komende periode willen wij onze kwaliteitszorg door-ontwikkelen naar een meer waarderende vorm. Dat betekent dat we nog meer kijken naar kwaliteit in de dagelijkse praktijk: wat laten we nu zien op de werkvloer? Zien we daar onze visie, missie, kernwaarden en onderwijsvisie terug in hoe wij handelen?

Wij kennen bij Aloysius interne auditteams. Speciaal opgeleide medewerkers (auditoren) kijken bij elkaar naar de kwaliteit. Zo helpen we elkaar steeds verder verbeteren.

Elk jaar vragen we leerlingen, ouders en medewerkers naar hun mening over ons onderwijs, de veiligheid en hoe tevreden zij zijn. Met de opbrengsten verbeteren we onszelf óók, als school, sector en stichting.

Uit de audit van 2024 bleek dat op het IKC dat de professionalisering van het team op het gebied van gedragsproblematiek goed is en dat we willen blijven leren en



---

ontwikkelen op het gebied van Talentontwikkeling. We krijgen op het IKC steeds meer leerlingen die veel aandacht en specifieke ondersteuning nodig hebben, dit betekent dat we ons hier nog verder in kunnen ontwikkelen.

### **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

Binnen het IKC verzorgen wij onderwijs aan kinderen met specifieke ondersteuningsbehoeften. We doen dat graag samen. Ons motto; Samen komen we verder.

Het aanbod bestaat uit de basisvakken taal, rekenen en burgerschap. Ook is leren leren belangrijk. Daarnaast staat de sociaal emotionele, creatieve en culturele ontwikkeling centraal.

Elke dag opnieuw zoeken  
wij samen met leerlingen  
naar de volgende stap in  
hun ontwikkeling.

---

De **kracht**  
van Aloysius

---

4

---

---

# Hoe ondersteunen wij uw zoon/dochter?

## 4.1 Een plan voor uw zoon/dochter

Het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) wordt opgesteld door de leerkracht, de orthopedagoog en de intern begeleider of ondersteuningcoördinator en wordt besproken door de Commissie voor de Begeleiding (zie 4.2). Het OPP wordt altijd met u besproken, uw visie wordt erin weergegeven en u ondertekent het ook.

In het OPP staat op welk niveau uw kind functioneert, wat nodig is voor een brede ontwikkeling, wat de ontwikkeling kan stimuleren, wat die ontwikkeling mogelijk belemmert, en hoe we daarop kunnen inspelen. - Wanneer uw zoon/dochter specifieke ondersteuning op maat krijgt, dan zetten we de extra en/of andere maatregelen in het OPP.

Bij het opstellen van het OPP praat en denkt uw kind natuurlijk zelf mee over wat hij/zij wil leren en welke ondersteuning hij/zij hierbij nodig heeft. Dit moet uiteraard aansluiten bij zijn/haar leeftijd en het ontwikkelingsniveau. Zo wordt invulling gegeven aan het hoorrecht en maken we leerlingen mede-eigenaar van zijn/haar ontwikkeling.

Minimaal twee keer per jaar (tussenevaluatie en eindevaluatie) bespreken we met u en uw kind hoe het gaat, zo nodig stellen we het OPP dan bij.

## 4.2 Zorg en ondersteuning

Onze school heeft een Commissie voor de Begeleiding (CvdB). Deze bestaat op onze school uit directie, ondersteuningscoördinator, intern begeleider, gedragswetenschapper en/of orthopedagoog.

De CvdB ondersteunt en begeleidt leerlingen en leerkrachten. Het aanmeldteam bespreekt bij de intake of uw kind bij ons op school op de juiste plek is en volgt de ontwikkeling van uw kind daarna goed. De CvdB kijkt of het onderwijs past bij datgene

---

wat uw kind nodig heeft. Zij gebruikt hierbij het OPP.

Alle extra ondersteuning die de school biedt (samen met het samenwerkingsverband voor passend onderwijs in uw regio) staat in het schoolondersteuningsprofiel (SOP). Klik [hier](#) om het SOP te lezen.

## 4.3 Onze samenwerkingspartners

In het ondersteuningsteam werken wij samen met onze IKC partners, Centrum Jeugd en gezin (CJG), maatschappelijk werk, de jeugdgezondheidszorg en het samenwerkingsverband passend onderwijs. Samen zoeken wij naar de beste ondersteuning voor leerlingen en hun gezin. Als ouder geeft u toestemming voor het bespreken van uw kind met het ondersteuningsteam als dat nodig is.

Wij horen bij samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond. Passend Onderwijs IJmond is een samenwerkingsverband voor primair onderwijs in de regio Noord-Holland. In een samenwerkingsverband maken schoolbesturen samen afspraken over passend onderwijs voor kinderen. In het ondersteuningsplan staat hoe wij in ons samenwerkingsverband werken.

## 4.4 Opvang en overblijven

### Buitenschoolse opvang

De buitenschoolse opvang wordt verzorgd door Partou. Zij vangen de kinderen op in ons gebouw. U kunt uw kind bij Partou aanmelden als u opvang na schooltijd nodig heeft. Partou is bereikbaar op 088 235 75 00. Meer informatie vindt u op de website van Partou: [partou.nl/bsv](http://partou.nl/bsv)

## 4.5 Voor- en vroegschoolse educatie

---

Voorschoolse en vroegschoolse educatie (VVE) is onderwijs aan jonge kinderen met een (taal)achterstand.

*Voorschoolse educatie* is bedoeld voor peuters van 2 en 3 jaar die naar de peuterspeelzaal of kindercentra gaan. In het IKC hebben wij een behandelgroep voor kinderen onder de 4 jaar, deze groep valt onder Kenter Jeugdhulp.

*Vroegschoolse educatie* wordt gegeven in groep 1 en 2 van de basisschool en is gericht op het stimuleren van de brede ontwikkeling, met taal als belangrijk aandachtspunt. Doel is een succesvolle start in groep 3. In onze kleutergroep wordt veel aandacht besteed aan taal; beginnende geletterdheid en taalontwikkeling. Daartoe is ook een logopedist aan de school verbonden die mogelijkheden heeft voor screening en behandeling. Altijd in overleg met de ouders, de screening en behandeling valt onder de zorgverzekering van de ouders.

### **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

In overleg met u en uw kind maken wij een OPP. Dit heet een ontwikkelingsperspectief (OPP). Hierin wordt de ontwikkeling van uw kind beschreven en staat ook wat uw kind na onze school mogelijk kan gaan doen. Hier werken we samen naar toe.

Twee keer per jaar bespreken we dit plan en wanneer dat nodig is passen we het aan.

U praat mee over het plan en ondertekent het document.

Wij doen ons werk met  
veel plezier en maken  
onderwijs betekenisvol  
voor onze leerlingen.

---

De passie  
van Aloysius

---

5

---



---

# Partnerschap met ouders

## 5.1 In contact: graag

### Ouderbetrokkenheid

Een goede samenwerking tussen ouders en de school is van groot belang voor de ontwikkeling van uw kind. Heeft u als ouders vragen over de begeleiding van uw kind, dan kunt u even contact opnemen met de groepsleerkracht.

### Oudercontacten

#### *Startgesprekken*

In het begin van het nieuwe schooljaar worden ouders uitgenodigd voor een startgesprek. Het doel hiervan is om met elkaar kennis te maken en de eerste ervaringen met elkaar te delen. Daarnaast is het belangrijk om de wensen en verwachtingen van ouders te bespreken en vast te leggen in het OPP.

#### *Bespreking Ontwikkelingsperspectief*

Nadat uw kind op het IKC is geplaatst streven wij ernaar om binnen 4 weken met u een afspraak te maken om het ontwikkelingsperspectiefplan (OPP) te komen bespreken en te ondertekenen. Twee keer per jaar wordt het OPP van uw kind met u besproken. Hierin staan de doelen en de voortgang beschreven op sociaal-emotioneel gebied, de werkhouding en de leerontwikkeling.

Twee keer per schooljaar komt er een rapport uit. Voor schoolverlaters 1 keer per jaar. Het rapport is kindgericht. Tussentijds is het altijd mogelijk om met de groepsleerkracht of één van de specialisten een afspraak te maken.

#### *Nieuwsbrief*

Eens per twee weken ontvangen ouders de nieuwsbrief. Hierin leest u belangrijke en praktische informatie over de school.

#### *Social schools*

In het IKC communiceren wij via de ouderapp social schools, hierin ontvangt u belangrijke en leuke berichten over activiteiten van de groep, de nieuwsbrief ontvangt

---

u via Social schools. Ook kan de leerkracht u een bericht sturen over uw kind. Bij de start op school krijgt u een inlogcode voor de app.

### *Extra verzoek*

Ouders kunnen op verzoek een gesprek aanvragen met de groepsleerkracht. De aanwezigheid van intern begeleider en/of een specialist kan hierbij gewenst zijn. Ook kunnen ouders een gesprek aanvragen met de schoolmaatschappelijk werker.

## 5.2 Ouderpeilingen

In de periode van 2 tot en met 16 april 2024 heeft er een tevredenheidsonderzoek plaatsgevonden onder ouders. Hieronder vindt u een beknopte weergave van de resultaten van de peiling:

- 75% van de ouders geven de school een 8 of hoger als rapportcijfer.
- 88% van de ouders antwoord '(heel) vaak' op de vraag 'Ik voel mij welkom op deze school'.
- 75% van de ouders is tevreden over de samenwerking tussen de school en ouders. Ook geeft 88% aan (heel) vaak tevreden te zijn over de informatie die zij krijgen over wat er op school gebeurt.
- 75% antwoord positief op de stelling 'Deze school gaat goed om met klachten en kritiek'.
- 88% zegt '(heel) fijn' op de vraag 'Hoe fijn vindt uw kind het om op school te zijn?', 13% 'een beetje fijn' en 0% zegt 'niet fijn'.
- 88% antwoord dat hun kind zich veilig voelt op de vraag 'Hoe veilig voelt uw kind zich op school?'
- 25% van de ouders geeft aan dat hun kind nooit door andere kinderen op school wordt gepest, 50% zegt 'soms' en 25% 'vaak'.
- Indien er pestgedrag is op school, is 100% van de ouders (heel erg) tevreden over hoe de school hiermee omgaat.

Deze punten uit de ouderpeilingen nemen we mee. Mocht u goede suggesties en ideeën hebben, deel deze dan gerust met ons.

## 5.3 Meedoen en meepraten op school

---

Onze school heeft een ouderraad die ons helpt bij het organiseren van activiteiten en andere praktische zaken. Interesse om ook iets te doen op school? Graag! Meldt u aan bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

Meepraten en meebeslissen over schoolbeleid: dat kan in de medezeggenschapsraad (MR) van onze school. Hierin zitten ouders en medewerkers. Samen denken zij mee over wat beter kan op school. Interesse in medezeggenschap? Neem contact op met de voorzitter van de MR; Dory Lagendijk. Zij is te bereiken via; [dory.lagendijk@aloysiusstichting.nl](mailto:dory.lagendijk@aloysiusstichting.nl)

Aloysius kent een Gemeenschappelijke Medezeggenschaps Raad (GMR). Hierin denken ouders en medewerkers op stichtingsniveau mee over onze organisatie. De GMR vergadert zo'n zes keer per jaar op een centrale plek in het land en kan nog ouders gebruiken! Interesse? Neem contact op met de directeur.

## 5.4 Geen vrijwillige ouderbijdrage

Veel scholen vragen ouders een vrijwillige ouderbijdrage om activiteiten te organiseren voor leerlingen. Wij doen dat niet. Wij willen dat alle leerlingen mee kunnen doen met sportdagen, excursies en schoolreizen.

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

#### Samenwerken met ouders

Wij werken als school graag met u samen. We vertellen u graag hoe het met uw zoon/dochter gaat op school. En wij horen van u graag hoe het thuis gaat.

#### Kom naar oudergesprekken

We vragen u om een aantal keren per jaar naar school te komen. Dan hoort u in een gesprek met de leerkracht hoe het gaat met uw zoon/dochter.

#### Meehelpen of meedenken?

Wilt u meehelpen op school? Dat vinden we fijn. Wilt u meedenken over onze plannen voor de school? Dat kan in de medezeggenschapsraad (MR). De MR

---

beslist mee over wat beter kan op school. Vertel aan de voorzitter van de MR Dory Lagendijk dat u mee wilt doen in de MR. Wilt u meehelpen bij activiteiten op school via de ouderraad dan kunt u dat melden bij de leerkracht van uw zoon/dochter.

**Vul de vragenlijst in!**

Elk jaar krijgt u een vragenlijst. Dit noemen we een peiling. Op de vragenlijst vult u in wat u van onze school vindt. Het is belangrijk om de vragenlijst in te vullen. Met uw antwoorden maken wij het nog fijner op school!

**Geen ouderbijdrage**

U hoeft niets te betalen om uw zoon/dochter mee te laten doen aan sportdagen of schoolreizen.

Wij doen ons werk met  
veel plezier en maken  
onderwijs betekenisvol  
voor onze leerlingen.

---

De passie  
van Aloysius

---

6

---

---

# Afspraken en regels

## 6.1 Is uw zoon/dochter ziek? Meld dit op tijd!

Is uw kind ziek? Meld dit dan voor 08.30 uur bij de leerkracht via een telefoontje. Daarna staat de leerkracht voor de klas en kunt u contact opnemen met het schoolnummer 0255-511714.

Berichten via mail of social schools worden niet altijd op tijd gelezen. Het telefoonnummer van de leerkracht krijgt u bij de start van het schooljaar of wanneer uw kind bij ons op school komt.

Is uw kind weer beter? Meld dit dan bij de leerkracht.

Maak ook even melding bij het taxibedrijf, als uw kind met leerlingenvervoer naar school komt.

Is er sprake van regelmatig verzuim? Dan gaan wij met u in gesprek.

## 6.2 Bijzonder verlof is soms mogelijk

In sommige situaties kunt u buiten schoolvakanties of vrije dagen bijzonder verlof aanvragen. Bijvoorbeeld als u als gezin gezien niet in schoolvakanties met vakantie kunt omdat u seizoensgebonden werkt.

U kunt een verlofformulier bij de leerkracht vragen. Daarop staan ook de regels en mogelijkheden voor verlof.

Voor religieuze feestdagen zoals suikerfeest of offerfeest kan in overleg met de school verlof aangevraagd worden.

## 6.3 Afspraken mobiele telefoons en multimedia

Tijdens lessen over sociale vaardigheden wordt er aandacht besteed aan het omgaan

---

met media.

Mobiele telefoons, tablets en/of smartwatches mogen vanaf het schooljaar 2024-2025 niet meer gebruikt worden in de klas. Uit onderzoek blijkt dat leerlingen zich minder goed kunnen concentreren en dat hun prestaties eronder lijden. Daarom is het niet-educatief gebruik van mobiele telefoons en ook tablets of smartwatches vanaf 1 augustus niet meer toegestaan in de klas. Op school hebben we afspraken gemaakt hoe hiermee om te gaan. Mobiele telefoons en andere apparaten worden tijdens schooltijd bij de groepsleerkracht ingeleverd. Aan het einde van de dag krijgen de leerlingen hun apparaten weer mee.

Misbruik van apparaten door bijvoorbeeld filmpjes of geluidsfragmenten te maken is bij wet verboden. Als het zich voordoet zal de school met ouders hierover in gesprek gaan.

## 6.4 Kleding

Natuurlijk vinden we het fijn dat iedereen zich prettig voelt en zich naar eigen inzicht kan kleden. Vindt een leraar of de directeur de manier van kleden van uw kind niet gepast, dan gaan we hierover in gesprek met u en uw kind.

Wij vinden het belangrijk dat wij visueel contact kunnen maken met elkaar en dat we elkaars emoties op elkaars gezichten kunnen zien. Dit is onderdeel van ons pedagogisch klimaat op school. Daarom staan wij niet toe dat leerlingen, ouders en medewerkers (en anderen die bij de school zijn betrokken) gezichts-bedekkende kleding dragen.

## 6.5 Rookvrij

Roken in de school of op het schoolterrein is niet toegestaan. Dit geldt ook het gebruik van vapes.

## 6.6 Bewegingsonderwijs



---

Bewegen is leuk en belangrijk.

Bewegingsonderwijs maakt het mogelijk dat leerlingen veel bewegen en zorgt ervoor dat kinderen leren om op een verantwoorde wijze deel te nemen aan bewegingsactiviteiten. Zo leren ze samen met anderen te spelen en te bewegen. De meeste bewegings- en sportactiviteiten worden gezamenlijk ondernomen, waarbij geleerd wordt afspraken te maken over wat de regels zijn en hoe die worden nageleefd. Daarnaast is het elkaar aanraken en het omgaan met winnen en verliezen een aandachtspunt.

De vakleerkracht beweging geeft tweemaal per week de gymlessen vanaf groep 3 in de gymzaal bij school. Leerlingen uit de groepen 1/2 krijgen gymnastiek van hun eigen groepsleerkracht in de speelzaal in school.

## 6.7 Schoolspullen

Schoolspullen voor uw kind zijn op school aanwezig. Het is wel nodig dat kinderen gymkleding meenemen op de gymdag, denk aan stevige gymschoenen, een shirt en korte broek en een handdoek voor het douchen na afloop van de gymles. Voor de zwemles is badkleding en een handdoek nodig op de dag van de zwemles of zwemactiviteit. Graag in een tas die makkelijk mee te nemen is naar het zwembad. Voor de lunch is een goedgevulde broodtrommel en drinkbeker voldoende.

## 6.8 Vervoer naar school

Veel van onze leerlingen wonen wat verder weg. U kunt daarom schoolvervoer aanvragen in de gemeente waar u woont.

Heeft u klachten over het leerlingenvervoer dan kunt u contact opnemen met het vervoersbedrijf of de gemeente.

## 6.9 Verzekeringen

Wij hebben een ongevallen-, en doorlopende reisverzekering afgesloten evenals een SVI Plusverzekering.

---

Brengt uw kind spullen mee naar school en raken die beschadigd of zoek, dan zijn wij hiervoor niet aansprakelijk. Maakt uw kind iets kapot op school of raakt een eigendom van andere kinderen beschadigd dan kunt u uw eigen verzekering aanspreken.

## 6.10 Eten en drinken

Wij zijn een gezonde school

Wij stimuleren het gebruik van gezonde tussendoortjes en traktaties. We doen als school mee aan verschillende activiteiten waarbij gezonde voeding centraal staat, zoals het Nationaal Schoolontbijt.

Tussendoortje:

Voor al onze leerlingen is er iedere dag fruit aanwezig. Mocht een leerling toch een eigen tussendoortje mee willen nemen dan mag dat, dit is dan wel een gezond tussendoortje mee. Wij hebben voor u een gezonde tussendoortjes-poster gemaakt.

Lunch:

Lekker en gezond. De leerkrachten geven hierin het goede voorbeeld. Deze wordt door de school georganiseerd.

Drinken:

Op onze school drinken de leerlingen thee, water, suikervrije limonade of (karne)melk. Dat nemen we mee in een beker/fles/bidon. Op school is kraanwater beschikbaar om bij te vullen.

Traktatie:

Het uitgangspunt is om een gezonde traktatie te trakteren. Een traktatie kan soms ook 'ongezond' zijn, zolang het dan kleine porties zijn. Bij voedselallergie of speciaal dieet, graag melden bij de leerkracht.

Eten vergeten?

Op school is er altijd fruit, crackers, brood en beleg aanwezig.

---

## 6.11 Sponsoring

Wij staan open voor sponsoring, maar alleen als de sponsorgelden ten goede komen aan de ontwikkeling van onze leerlingen en als die onze visie en manier van werken ondersteunen.

---

## **Korte samenvatting van dit hoofdstuk**

In dit hoofdstuk staan een aantal belangrijke uitgangspunten en afspraken vermeld. Mochten hier onduidelijkheden of vragen over zijn dan horen we dat graag natuurlijk.

Elke dag opnieuw zoeken  
wij samen met leerlingen  
naar de volgende stap in  
hun ontwikkeling.

---

De **kracht**  
van Aloysius

---

7

---

---

# *Schooltijden, studiedagen en vakanties*

## **7.1 Onderwijstijd en schooltijden**

De schooltijden zijn gebaseerd op vier gelijke schooldagen en één korte dag. Op maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag beginnen de lessen om 8.30 uur en eindigen om 14.15 uur.

Op woensdag starten de lessen om 8.30 en eindigen om 12.30.

Vanaf 8.15 is er toezicht op het schoolplein. om 8.20 gaan de leerlingen naar hun klas; dit noemen we de inloop.

Op een schooldag hebben de kinderen pauze waarbij de leerkracht met de kinderen gezamenlijk eet en de kinderen 15 minuten buiten spelen in de eerste pauze en 30 minuten in de tweede pauze.

Als de leerkracht ziek is proberen wij vanzelfsprekend een invaller te zoeken of de groepen anders te organiseren.

Mocht het een keer voorkomen dat we geen andere oplossing hebben om de leerkracht te vervangen dan informeren we u tijdig.

---

## 7.2 Schoolvakanties en studiedagen

### Vakanties en vrije dagen 2024-2025

<b>Herfstvakantie</b>	<b>28 oktober t/m 1 november 2024</b>
Kerstvakantie	23 december 2024 t/m 6 januari 2025
Voorjaarsvakantie	17 februari t/m 24 februari 2025
Meivakantie (incl. goede vrijdag, pasen, koningsdag en 5 mei)	18 april t/m 5 mei 2025
Hemelvaart	29 t/m 30 mei 2025
2e Pinksterdag	9 juni 2025
Zomervakantie	14 juli t/m 24 augustus
Studie- en vrije dagen 06-03-2025 31-03-2025 18-06-2025	

### Korte samenvatting van dit hoofdstuk

De schooltijden van uw kind zijn:

maandag, dinsdag, donderdag en vrijdag 8.30-14.15 uur

woensdag 8.30-12.30 uur

Schoolvakanties en studiedagen kunt u ook op de website vinden.



Wij gaan door waar  
anderen stoppen:  
iedere leerling verdient  
onze betrokkenheid.

---

De **onvoorwaardelijkheid**  
van Aloysius

---

8

---

---

# Contactgegevens

## 8.1 Schoolgegevens

IKC IJmond

Antoniuschool en De Boekanier IJmuiden

Willemsbeekweg 80

1971 GZ, IJmuiden

0255-511714

[www.antoniusijmuiden.nl](http://www.antoniusijmuiden.nl)

**Directeur IKC IJmond IJmuiden**

René Lentink

[rene.lentink@aloysiusstichting.nl](mailto:rene.lentink@aloysiusstichting.nl)

**Locatiecoördinator IKC IJmond IJmuiden**

Paula Dirksen

[paula.dirksen@aloysiusstichting.nl](mailto:paula.dirksen@aloysiusstichting.nl)

**Ondersteuningscoördinator en veiligheidscoördinator IKC**

Cindy Swallow

[cindy.swallow@aloysiusstichting.nl](mailto:cindy.swallow@aloysiusstichting.nl)

**Intern begeleiders IKC - De Boekanier**

Marian Barrientos

[marjan.barrientos@ijmare.nl](mailto:marjan.barrientos@ijmare.nl)

Lisa Groen

[lisa.groen@ijmare.nl](mailto:lisa.groen@ijmare.nl)

## 8.2 Contact met onze stichting?

---

Aloysius Stichting  
Leidsevaart 2  
2215 RE Voorhout  
Telefoon 0252 43 40 00  
Bereikbaar op werkdagen van 8.30 – 17.00 uur  
[secretariaat@aloyiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyiusstichting.nl)

Postadres  
Postbus 98  
2215 ZH Voorhout

De voorzitter van het college van bestuur Johan van Triest is bereikbaar via [secretariaat@aloyiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyiusstichting.nl).

De voorzitter van de raad van toezicht van de Aloysius Stichting Jos Sweers is bereikbaar via [secretariaat@aloyiusstichting.nl](mailto:secretariaat@aloyiusstichting.nl).

## 8.3 Vertrouwenspersonen Aloysius Stichting

Onze externe vertrouwenspersonen: Wim Pietersma (06) 51 040 539 of Jeanne Jansen (06) 23 420 366. De vertrouwenspersonen zijn ook bereikbaar via het bestuurskantoor in Voorhout: 0252-434 000

## 8.4 Landelijke klachtencommissie

Leerlingen, ouders, medewerkers, bestuurders of medezeggenschapsraadsleden: iedereen kan terecht bij de Landelijke Klachtencommissie (Onderwijsgeschillen). Die onderzoekt uw klacht en kijkt of uw klacht gegrond is.

Onderwijsgeschillen  
Postbus 85191  
3508 AD Utrecht  
[onderwijsgeschillen.nl](http://onderwijsgeschillen.nl)

## 8.5 Contactgegevens samenwerkingsverband

---

**Samenwerkingsverband Passend Onderwijs IJmond**

Antillenstraat 21

1944 XA Beverwijk

Telefoon: 0251 707510